10° CONGRESO ARGENTINO DE MINI BASQUETBOL

INFORMACIÓN GENERAL DE INTERÉS

- ✓ **DISERTANTES**

- Profesor Jorge Díaz Velez

  Temas:
  1. "COMO APRENDEMOS…Estilos de Aprendizajes y de Enseñanza"
  2. "Desarrollo de Fundamentos para Mini Básquetbol"
  3. "La Planificación y su contexto"
  4. "Desde la Educación Física al Básquetbol"

- Profesor Claudio Frattoni

  Temas:
  1. Preparación Física en Mini Básquebol: "Posibilidades y tendencias asociadas al crecimiento y desarrollo"
  2. Preparación Física en Mini Básquetbol: "Metas y Rendimientos standarizados de las capacidades físicas asociadas".

- Licenciado en Psicología Cesar Bernhardt

  Temas:
  1. "Desde lo Filosófico a lo Psicológico en Mini Básquetbol"
  2. "Los Roles en Mini Básquetbol"

- Sr. Gabriel Tarifeño

  Tema: 1. "El Rol del árbitro en Mini Básquetbol"

✓ **CONFERENCISTAS**

- Profesor Enrique Tolcachier

  Temas: 1. "Estructura Institucional del Mini Basquetbol a Nivel Prov. y Nacional".

  2. "Estructura del Mini Basquetbol en los Clubes"

- Profesor Victor Ojeda (Director Academia de Baloncesto de FIBA AMERICA)

  Tema: "Objetivo y Funcionamiento de la Academia".

- Sr. Rafael Uribe (Presidente del Comité FIBA AMERICA de Mini Basquetbol)

  Tema: "El Mini Basquetbol y FIBA AMERICA"

✓ **TEMARIO DISPARADOR PARA TALLERES**

Para Entrenadores:

❖ ***¿Cómo ser un agente de CAPTACIÓN Y MOTIVACIÓN en Mini Básquetbol?***

- Relación con los colegios, estructuras municipales, barriales, instituciones educativas.
- Forma de presentación del Mini Básquetbol.
- Propuesta de actividades.

- Como generar Encuentros Deportivos.

  - ***Revisión de los aspectos reglamentarios de Mini Basquetbol***

- Utilización del Reglamento actual como base.
- ¿Cómo jugamos en Escuelita - Pre-mini y Mini?
- Idea central: Unificar a nivel nacional los aspectos reglamentarios.
- Minibásquetbol mixto.

  - ***¿Cómo generar la COMPETENCIA EDUCATIVA?***

- Competencia como medio de desarrollo deportivo.
- ¿Cómo evitar la competencia como un fin en sí misma?
- ¿Cuál es el valor de la competencia?

  - ¿***Entrenadores o Profesores o Monitores?...***
  - ***¿Árbitros o Amigos?..***
  - **Rol de los padres en Mini Básquetbol…**

- Considerar programas de ética y comportamiento.
- Determinar funciones y roles.
- ¿Cómo educar conductas?

  - ***Los ASPECTOS VINCULARES y LA FORMACIÓN en el Mini Básquetbol.***

- Empatía.
- Formas-estilos de comunicación.

- Vínculos con: Familias-Nuevos dirigentes-árbitros.

  - ***¿Usamos al Mini Básquetbol para detectar TALENTOS y jugadores DE TALLA ELEVADA?***

- ¿Hay intencionalidad o improvisación?
- Acciones concretas a realizar.

Para Dirigentes:

- ¿Cómo generar dirigentes para Mini Básquetbol en las instituciones?
- ¿Hay necesidad de capacitación específica para dirigentes en estas categorías?
- ¿Cómo se integra la familia del niño/a al Club o escuelita?
- ¿Qué estructura dispongo a nivel Club o Asociación? ¿Es necesario realizar cambios?
- ¿Tengo claro los objetivos del mini básquetbol como dirigente?
- ¿Me siento "de paso", como dirigente, en el Mini?
- ¿Qué características debería tener un dirigente de Mini Básquetbol?

Para Árbitros:

- Reflexiones sobre el "AMIGO", su formación, su preparación, sus responsabilidades…etc.

- ¿El árbitro o el Amigo?
- ¿Hay docencia y formación de árbitros para Mini Básquetbol?
- Cómo construir una escuelita de árbitros para Mini Básquetbol?
- ¿Educamos mientras arbitramos?
- ¿Qué relación, de importancia, observamos entre la enseñanza de la regla y la técnica individual o colectiva?
- ¿Se advierte la necesidad de unificar reglas de juego en todo el país?

OBSERVACIONES

- En los tres talleres que se realizaran para Árbitros, Dirigentes y Entrenadores se utilizarán los temas disparadores citados pero queda totalmente abierta la puesta de temas de importancia que surjan de los debates y serán considerados en lo plenarios como conclusiones, más allá que estén o no en estos disparadores.
- Cada taller dispondrá de un Coordinador del mismo. Tendrá dentro de sus funciones motivar, modelar, armonizar y ser anotador de las conclusiones sobre cada tema tratado para su posterior puesta en común con los otros Coordinadores de talleres y de ese modo llevar las conclusiones a los Plenarios.
- Las conclusiones finales de los talleres serán presentadas en plenarios dentro del mismo Congreso y las conclusiones finales del Congreso serán dadas a publicidad a los 15 días de finalizado el mismo, por los mismo medios de difusión utilizados al momento.
- Las conclusiones generales serán usadas, como insumos de gran valor, por el Departamento Argentino de Mini Básquetbol para emitir el Documento Final y la puesta en práctica de conclusiones a las que se hayan arribado.